

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №01  
от 20.10.2017г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ  
"Детский сад №2 "АльБайт"  
с. Рошни-Чу"  
Я.А. Тамаева  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении смотра-конкурса  
«Готовность групп к началу учебного года  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детского сада №2 «АльБайт» с. Рошни-Чу  
Урус-Мартановского муниципального района»

с.Рошни-Чу

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения смотр-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года» в МБДОУ «Детский сад №2 «АльБайт» с. Рошни-ЧуУрус-Мартановского муниципального района» (далее ДОУ).

1.2. Смотр-конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года» проводится в рамках тематической проверки. Основным объектом смотр-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года» является организация развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ, а предметом – соответствие, созданных условий принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, требованиям образовательной программы ДОУ и СанПиН.

1.3. Проведения смотр-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года» в ДОУ проводится с целью совершенствования педагогической деятельности организуемой в ДОУ и создания комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду.

## **2. Основные задачи смотр-конкурса**

2.1. Основные задачи смотр-конкурса:

- осуществить контроль над созданием условий, которые соответствовали бы требованиям образовательной программы ДОУ;
- проанализировать деятельности педагогических работников по организации предметно-развивающей среды;
- выявить отрицательные и положительные тенденции организации развивающей предметно-пространственной среды, разработать на этой основе предложения по устранению негативных тенденций и распространить педагогический опыт.

## **3. Основные правила проведения конкурса**

3.1. Для организации и проведения смотр-конкурса приказом заведующего ДОУ определяется:

- план-задание смотр-конкурса,
- создается комиссия экспертов,
- определяется срок действия комиссии, ее полномочия,
- форма отчетности по результатам смотр-конкурса.

3.2. План - задание смотр-конкурса устанавливает особенности (вопросы) конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа (справки) по отдельным разделам смотр-конкурса ДОУ.

3.4. Члены комиссии (эксперты) имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к вопросам смотр-конкурса.

#### **4. Примерный перечень вопросов, подлежащих контролю**

Комиссия оценивает работу педагогов по следующим параметрам:

**1. Охрана жизни и здоровья.**

**2. Санитарное состояние групповых помещений.**

**3. Книжный уголок** (книги по возрасту), эстетическое оформление.

**4. ИЗО уголок:**

- материалы для рисования;
- лепки;
- аппликации.

**Спортивный уголок:**

• пособия; массажные дорожки, массажные варежки; комплексы гимнастик (утренняя, бодрящая, пальчиковая, дыхательная)

- атрибуты для подвижных игр.

**Уголок природы:**

- хорошо ухоженные растения;
- отсутствие ядовитых растений;
- оборудование для труда;
- календарь наблюдений (по возрасту);
- атрибуты для опытно-исследовательской деятельности детей;
- паспорта растений.

**7. Учебная зона** (наличие доски, фланелеграфа).

**8. Уголок для игр мальчиков /девочек.**

**9. Уголок ряженья/ театрализации.**

**10. Сюжетно-ролевые игры:**

- "Семья"
- "Больница"
- "Магазин"
- "Строитель" и др.

**11. Наличие дидактических игр (по возрасту):**

- по развитию речи;
- по ФЭМП;
- по ознакомлению с окружающим миром.

**12. Уголок по ОБЖ/ПДД.**

**13. Патриотический уголок.**

**14. Наглядная пропаганда для родителей:**

- консультации;
- папки-передвижки;
- информационный уголок для родителей.

**15. Эстетика оформления:**

- приёмной;
- группы;
- туалетной комнаты;
- спальни.

**16. Наличие инструкций:**

- должностной инструкции воспитателей;
- должностной инструкции помощника воспитателя.

## **5. Делопроизводство смотра-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года»**

5.1. Результаты работы комиссии смотра-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года» оформляются в форме аналитической справки, которая должна содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

5.2. Информация о результатах проведенного смотра-конкурса доводится до работников образовательного учреждения на педагогическом совете.

Должностные лица после ознакомления с результатами смотра-конкурса должны поставить подпись под итоговым материалом контроля (приказом), удостоверяющую о том, что они поставлены в известность о результатах проверки. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами проверки в целом и по отдельным фактам и выводам.

5.3. По итогам смотра-конкурса проводятся заседания педагогических или методических советов, общие собрания трудового коллектива.

5.4. Заведующий ДООУ по результатам тематической проверки (смотра-конкурса) принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- о проведении повторной проверки с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

**Лист оценки**  
**проверки готовности групп ДООУ**  
**к новому 201\_ - 201\_ учебному году**  
**(максимальная оценка 10 баллов)**

Параметры оценки	Группы					
1. Охрана жизни и здоровья - наличие аптечки -закрепленная мебель - маркированная мебель - отсутствию в доступе бытовой химии - отсутствие протечек в помещении -наличие необходимых инструкций						
2. Санитарное состояние групповых помещений						
3. Книжный уголок (книги по возрасту)						
4. ИЗО уголок: • материалы для рисования; • лепки; • аппликации; • полочка для выставки.						
5. Спортивный уголок: • пособия • атрибуты для подвиж. игр.						
6. Уголок природы: • хорошо ухоженные растения; • отсутствие ядовитых; • оборудование для труда; • календарь наблюдений (по возрасту); • паспорта растений. • атрибуты для опытно-исследовательской деятельности детей						
7. Учебная зона (наличие доски, фланелеграфа)						
8. Уголок для игр мальчикам						

9. Уголок ряженья						
10. Уголок театрализации						
11. Сюжетно-ролевые игры: «Семья» «Больница» «Аптека» «Строитель» и др.						
12. Наличие дид. игр (по возрасту): • по развитию речи; • по ФЭМП • по ознак. с окружающим						
13. Патриотический уголок						
14. Уголок по ОБЖ/ПДД.						
14. Наглядная пропаганда для родителей • консультации • папки-передвижки • информационный уголок для родителей						
15. Эстетика оформления: • раздевалки; • группы • туалетной комнаты • спальни.						
16. Наличие инструкций: • долж. инструкции воспитателей • долж. инстр. мл. воспитателей						
Всего баллов						

**Замечания:**

---



---



---



---



---



---

**Рекомендации:**

---



---



---



---



---

---

---

---

---

Член комиссии:

---

---

---